

甘肃省教育厅

关于印发《教育部 甘肃省人民政府战略合作协议重点任务分解台账》的通知

各市（州）教育局、兰州新区教体局，各高等学校，厅直有关单位，甘肃开放大学，厅机关各处室：

根据《教育部 甘肃省人民政府战略合作协议》和各有关处室及单位职责，省教育厅形成了《教育部 甘肃省人民政府战略合作协议重点任务分解台账》，现予以印发。

请各单位各部门统一思想、明确责任、强化协作、狠抓落实。牵头单位要主动担当、积极作为，及时推进各项任务举措，确保各项任务落实落细。各牵头单位要每季度末向省教育厅发展规划处报送推进落实情况，发展规划处汇总后及时向教育部和省政府报送相关工作进展。

附件：教育部 甘肃省人民政府战略合作协议重点任务分解台账



附件

教育部甘肃省人民政府战略合作协议重点任务分解台账

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
<p>一、强化协同联动，部省共同推动中央决策部署落实落地</p>					
1	实施“时代新人铸魂工程”。推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神“三进”工作，构建“日常教育+理论研究”一体化推进格局。深化新时代大中小学思想政治教育一体建设，指导西北师范大学牵头建设全省大中小学思政课一体化共同体，探索形成甘肃模式和经验。建立思政课教育教学资源库。丰富思政课教育资源。强化课程平台，建设一批精品在线课程、线上教学资源库，推动各类课程与思想政治课同向同行，形成协同效应。建好高校思想政治工作队伍培训研修中心（西北师范大学），提升高校思想政治工作队伍素质能力，推动高校全体师生开展铸牢中华民族共同体意识教育，推广普及国家通用语言文字。加大哲学社会科学科研发平台建设基地和虚拟实践创新中心。支持兰州大学和西北民族大学分别设立铸牢中华民族共同体意识研究基地，加强语言文字科学研究。	张晓东	思政处	基教处 高教处 职成处 民教处 语管处	各高等学校 各市（州）教育局 兰州市教体局
2	实施新时代大中小学党建“双优”工程。落实落细《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，健全党组织议事决策制度、党委领导下的校长负责制，完善党的政治建设责任清单，强化高校党组织的凝聚力和战斗力。推进新时代高校党的领导干部创建质量和创优工作，争创一批“双创”建设单位。坚持和加强中等学校党的全面领导。制定中小学党组织领导的校长负责制实施细则。推动中小学党建工作深度融合。加强民办学校党建工作。健全清单，理顺党组织与决策机构的关系，确保党组织在民办学校工作中发挥战斗堡垒作用。选优配强民办学校党委书记，不断提高民办学校党建工作整体水平。	张晓东	党建处	基教处 高教处 职成处	各高等学校 各市（州）教育局 兰州市教体局

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
3	<p>构建高质量“五育并举”育人体系。实施学前教育“育苗行动”、中小学德育“固本行动”、高校德育“铸魂行动”，构建学段衔接、载体丰富、常态开展高校版“枫桥经验”。持续推进“中华优秀传统文化传承和社会实践工程”，将中华经典诵写传读、传统体育、优秀艺术作品创作和传播等融入思想道德、文化知识、家庭、校园等载体，打造一批“中华经典诵写传读学校”，将中大中小学校建设，打造一批“中大中小学生艺术实践综合运用基地”。开展“书香校园”、“书香班级”、“最美读书声”等校园诵读品牌。加强体育传统项目读写活动，实施“名团名校结对共建”活动，持续提升中小学生艺术展演活动，持续提升中小学生艺术实践综合运用基地。支持优秀运动员、知名教练员、美术大师、大国工匠、劳动模范和高技能人才等进校授课，参与学校人才培养工作中。巩固校外培训治理成果，加强学科类隐形变异培训查办力度，健全非学科类校外培训协同监管机制，推进全省加快应用全国校外教育培训综合平台，落实实名制管理，实施全流程监管。</p>	党勤	基督教处 体艺处 思政处	监管处	各高等学校 各市（州）教育局 兰州新区教体局
4	<p>打造红色研学样板。深入开展红色基因传承行动，依托“长征精神”、“南梁精神”、“西路军精神”等在甘肃培育建设一批红色文化弘扬基地。发挥敦煌文化、核工业基地、航天发射基地、中医药文化等独特优势，建设一批爱国主义教育、国防教育、劳动教育、学生研学实践基地（营地）。以全国中小学劳动教育、中医药文化教育和“大思政课”研学会实践基地（营地）为支撑，组建“丝路研学联盟”，畅通中小学生跨区域社会实践路径。加强研学实践活动的指导和开发，丰富甘肃研学资源，提升学生研学体验。</p>	张晓东	思政处	体育处 学生处 基教处	各高等学校 各市（州）教育局 兰州新区教体局

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
5	<p>加快推进基础教育优质公平发展。依托乡镇中心幼儿园办好村幼儿园，支持县域义务教育优质均衡先行创建工作。划定招生服务区，促进义务教育和城乡学校共同体建设，办好一批条件优、质量高、群众满意的“家门口”学校。支持义务教育办学规律，遵循教育规律，优化中小学课程实施制度机制，促进综合素质评价方式。推进县域普通高中标准化建设，优化初中学业水平考试和学生综合素质评价方案，丰富团帮和教育人オ人才培养格局。打造一批科技高中、外语高中、体育高中、艺术高中，构建多样化学格局。在甘肃有需求的20万以上人口县建设标准化特殊教育学校，支持有条件的特殊教育幼儿园。在甘肃设立3个国家级基础教育教研基地，增设3个国家基础教育优秀教学成果推广应用示范区。持续抓好规范民办义务教育发展专项工作跟踪问效。</p>	党勤	基督教处	教材发展处	各市（州）教育局 兰州新区教体局
6	<p>推动构建现代职业教育体系新模式。部省建立现代职业教育体系建设改革协同推进机制，将甘肃纳入首批试点省份，共同打造甘肃现代职业教育体系建设高地。深化体制机制改革，成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，推动各技术类主体深度参与职业学校专业规划、人才培养、课程开发、队伍建设，提升技术技能人才培养质量。稳步发展职业本科教育，以优质高等能力建设，在产教融合、校企合作等方面取得突破。支持符合条件的高职院校、投入机制、制度创新、国际交流合作等方面取得突破。支持中职学校“双优计划”建设。每年由甘肃承办国家级职业院校技能大赛。</p>	白江平	职成处	国际发展处	各市（州）教育局 兰州新区教体局

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
7	加快建设新时代振兴中西部高等教育改革先行区。发挥兰州地理区位和战略支点作用，对接西部大开发、“一带一路”、边疆建设、产业转移和国防安全等现实需求，推动优质教育资源“接东及西”，发挥辐射带动作用。在兰州布局教学研究、教师培训和科研项目，共建共享优质教学、科研、人才资源，构建与区域协调发展战略相匹配的高等教育布局面。鼓励高校积极承担国家和省重大科学和技术创新，构建与区域能力。争创国家应用数学中心、前沿科学中心，聚力提升原焦基础学科、重大科学和战略技术课题开展基础研究和应用基础研究，推动高校与“一流大学+工程（技术）研究中心以及人文社科重点研究基地。培育新建一批重点实验室、工程技术领域“1+N”科研组织新形式，推动高校与“一流大学+产业链+产业园区”深度合作，落实高等学校基础研究珠峰计划，在甘肃高校组建一流创新团队、建设领先科研大平台、培育抢占制高点科技项目，持续产出引领性原创大成果。	曾华辉	高教处 科技处 学位办 教师处		各高等学校
8	推动高等教育内涵式发展。将兰州大学纳入国家综合改革试点高校，支持甘肃面向全国选（聘）任高校校长，重点支持部属高校到甘肃高校聘任锻炼。支持西北师范大学、兰州交通大学、兰州理工大学、兰州财经大学、河西学院、兰州城市学院、兰州工业学院、兰州商学院、甘肃政法大学集中办学资源要素，在服务区域和行业产业发展需求中提升优先发展学科专业建设水平。全面深化新工科、新医科、新农科、新文科、新文科建设，引导高校创建集教学、科研、学科一体化的新型基层创新组织，探索虚拟教研新形态建设，加强重点领域教学资源建设和数字教材建设，建设一批示范性特色学院。	曾华辉	高教处 科技处 人事处 教材处		各高等学校
9	加大资金支持力度。强化教育经费投入保障。落实国家教育投入政策，甘肃省加大对教育资金统筹力度，加快预算执行进度，确保逐年做到“两个只增不减”，要确保增长幅度或生均支出水平不低于全国平均水平；推动完善教育经费多渠道筹集机制，优化教育经费使用效益。	党勤	财务处	基教处 职成处 高教处	各市（州）教育局 兰州市教体局

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
10	<p>筑牢校园安全稳定防线。着力在政治安全、食品安全、实验室安全、消防安全等方面发力，全力防范化解重大风险。推动落实常分析研判、预警提示、通报约谈、应急处置等常态化工作机制，强化校园安全隐患排查和专项整治，压实压实校园安全主体责任。持续加强中小学校建设，强化安全管理培训，督促指导各地各校提升校园安全管理水平。持续精细化管理“家校协同护苗行动大讲堂”活动，有力有效防范未成年人违法犯罪、意外伤亡等问题。切实加强学生社团管理，指导高校社团健康有序发展。做好防灾减灾应急演练、宣传教育等相关工作。</p>	张晓东	安稳处	思政处 政法处 基教处 职成处 高教处 体艺处 发展处 学生处	各高等学校 各市（州）教育局 兰州新区教体局
11	<p>二、立足优势特色，教育部支持甘肃全面增强教育服务区域发展能力</p>	曾华辉	学位办	高教处	各高等学校
12	<p>加大基础学科学科拔尖人才培养。统筹开展博士硕士学位授权审核工作，支持甘肃政法大学申报博士学位授予单位，陇东学院、兰州城市学院、兰州文理学院、兰州理工大学、兰州财经大学、兰州师范学院申报硕士学位授予单位，支持西北师范大学、甘肃中医药大学、甘肃农业大学、甘肃民族师范学院联合建强兰州大学4个基础学科拔尖人才培养基地，推动建设甘肃省基础学科学科拔尖基地。支持建设创新人才培养试验区，在西北师范大学、兰州交通大学、兰州理工大学、兰州财经大学、甘肃农业大学设立“创新班”。</p>	曾华辉	学位办	高教处 发展处	各高等学校

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
13	完善高层次人才引进机制。深入实施“飞天学者”优势特色学科人才团队支持和培育计划，遴选支持一批领军人才、教学名师和青年拔尖人才。实施高校与企业建立“带土移植”工程，引育一批国际一流科技领军人才和创新团队。鼓励高校与企业共建“带人英才后备军”。实施职业技能提升行动，加快高技能人才培养，塑造“陇原工匠”品牌。加大“国家高层次人才特聘计划”“西部振兴人才岗”“长江学者奖励计划”，等重大人才项目向甘肃高校倾斜支持力度。	曾华辉	人事处	高教处 职成处 科技处 教师处	各高等学校
14	加快形成人才集聚优势。建立高校学术副校长、副院长引聘制度，提升高校治理能力建设和教学水平。每年柔性引进学科带头人20名、特色学科专业带头人20名，打造10-20个以领军人才为核心、中青年博士为主力的高水平科研创新团队。通过挂职兼职、项目合作、顾问指导、股权激励、技术出资等方式计划引进高层次人才20名，打造10-20个以领军人才为核心、中青年博士为主力的高水平科研创新团队。激励在甘高校积极申报长江学者奖励计划等国家级人才项目，争取外派博士后名额，加大干部和人才交流力度，部省定期互派挂职，从甘肃选派干部到教育部直属机关及部属高校挂职。	曾华辉	人事处	高教处 职成处 科技处	各高等学校
15	强化关键核心技术攻关。支持甘肃高校在新材料、新能源、精细化工、装备制造、集成电路、制造材料、生物医药、集成电路等领域开展高质量量产试验点，围绕技术创新，重点解决一批“卡脖子”难题。开展高校科技创新服务区域发展试点，围绕智能装备制造、新材料、新能源、新一代信息技术等，组织推动高校围绕重大需求加大领军协同攻关力度。支持高校与科研院所、骨干企业开展原创性引领性攻关，突破一批关键技术。加强部属、省属高校联合攻关，持续推进“千校万企”协同创新伙伴行动，实施“揭榜挂帅”“赛马制”。	曾华辉	科技处	高教处 职成处	各高等学校

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
16	增强服务区域产业发展能力。打造教育支撑经济社会发展产业研究院，深度参与国家和区域重大发展战略，在兰州、天水、金昌、酒泉等分别建设国家级草地业、核产业、轨道交通、集成电路封装测试产业、有色金属产业、新能源汽车产业研究院。支持甘肃农业大学、兰州理工大学、兰州城市学院等高校建设现代农业、中医药、财经、金融、智能制造、现代文旅国际等10个左右专精特新产业学院。推动兰州大学、兰州理工大学等高校探索建设新材料、新型储能、氢能源、石墨烯、量子信息等未来技术学院。	曾华辉	科技处	高教处 职成处	各高等学校
17	转化落地科研新成果。支持在甘高校参与基础研究及国家前瞻性重大项目预研。分领域探索建立产业技术创新联盟，共同支持高校与地方、企业围绕核产业、有色金属、集成电路封装测试等共建产业链、研发机构等协同创新载体。鼓励校地、研发机构校企共建新型孵化载体，依托优质科技创新资源和生产线、车间建设中试平台。搭建高校科技成果信息共享服务平台，组建科技成果转化联盟，建立高校成果转化激励制度，推动高校成果加快转化及产业化。	曾华辉	科技处	高教处 职成处	各高等学校
18	提升现代农业技术创新能力。推动农业强省建设，围绕畜牧、草业、种业安全等领域，强化畜医学、食品科学与工程、农业工程、兽医学、农产品精深加工等学科和专业建设。推广涉农高校“科技小院”专业学位人才培养模式，支持农业高校创建、国家重点实验室和国家重大科技基础设施，在现代寒旱特色农业、畜禽安全养殖、戈壁生态农业、农产品精深加工等重点领域，着力攻克农业技术短板。积极推动涉农高职院校建设国家“双高计划”高水平学校。	曾华辉	科技处	高教处 职成处	各高等学校

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
19	提高装备制造业技术水平。立足装备制造业传统优势，服务装备制造业需求，优化智能制造、机器人制造、农机制造等学科专业建设。支持甘肃省构建产学研深度融合技术创新基地或重点实验室，服务兰州国器、中航天水、日月重工、中车兰州等装备制造企业打造“大国重器”。	曾华辉	科技处 高教处 职成处	高教处 职成处	各高等学校
20	增强新兴产业技术供给。组织推动高校加力赋能集成电路、关键软件、人工智能、储能新技术、新能源、新材料、生物医药、数字经济等产业，构建紧密对接新兴产业的学科专业体系。重点支持新兴产业重点发展领域高水平创新平台建设，推进政校企研深度合作，创造更多产教融合生物制药产业发展，提升“陇药”品牌效应。	曾华辉	科技处 高教处 职成处	高教处 职成处	各高等学校
21	打造产教融合城校共同体。探索创新校地和省市合作共建模式，建立以城市为节点、行业为重点、企业为支撑、学校为载体的校地一体、产教融合新模式，促进省级政策支持力度、高校紧密对接地方需求和优质企业发展，实现校地合作双向共赢。引导高校支撑的产教融合运行机制，创建一批高水平产教融合示范园，促进成果转化、企业孵化、人才培养，充分释放协同创新效应。围绕特色产业及食品加工、高端装备制造、新能源、电子产业、中医药等14条重点产业链，共建校企联合实验室、研发中心、中试和工程化基地、现场工程师培训基地，形成“产业+教育+科技”良好生态。支持高职（专科）院校依托专业和人才培养优势，建设技术技能和技术创新中心，面向中小企业提供技术支持和人力资源服务。	曾华辉	科技处 高教处 职成处 发展处	各市（州）教育局 兰州市教体局	

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
22	<p>提升教育服务乡村振兴能力。巩固拓展教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，围绕蔬菜、马铃薯、草食畜牧业、中药材、中药材人才培养与创新研究和酿酒原料等特色农业，成立甘肃新农科工程职业技术学院和甘肃林业职业技术学院，支持甘肃农业大学、甘肃农业职业技术学院和甘肃林业职业技术学院建设一批农业科技急需紧缺专业，扩大高素质专业人才培养规模。支持涉农专业订单定向培养一批“三类人才”工作人才队伍，探索开展“入学有编、毕业有岗”改革试点。支持在甘高校建设一批“三农”人才培养培训基地，实施“乡村振兴人才培养工程”，培养造就一批“三农”工作人才队伍。支持开展“地方政府+职业院校+龙头企业+合作社+产业”培训试点，采取企业订单、职业院校列单等方式，加强职业技能培训，助推农民增收致富。</p>	白江平	发展处	科技处 高教处 职成处	各高等学校 各市(州)教育局 兰州新区教体局
23	<p>三、突出改革创新，甘肃主动先行先试为教育领域改革贡献甘肃经验</p> <p>创新人才培养方式。创新学前教育体制机制，坚持以游戏为基本活动，保护幼儿好奇心和学习兴趣，尊重个体差异。深化基础教育人才培养模式改革，丰富普通高中选修课程，适应学生特长发展需要，建立以学生为主的新型教学关系，推行启发式、互动式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式。健全职业教育德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，着力培养学生工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。完善高等教育内涵发展，创新化人才培养体制机制，以健全弹性学制和完全学分制为抓手，实现学生自主、个性化学习，培养更加适应社会需要的创新型、复合型、应用型人才。</p>	党勤 曾华辉 白江平	教材处	基教处 高教处 职成处	各高等学校 各市(州)教育局 兰州新区教体局

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
24	<p>深化对口支援合作。以“多对一”“一对多”的方式实现甘肃高等院校对口支援全覆盖。协调部属高校和东部地区“双一流”高校，与博士授权单位省属高校建立全新的一对一帮扶机制，打造甘肃高水平教育第一方阵。加大对甘肅民族师范学院对口支持力度，与高水部属高校和东部高校等，提升甘肃高校持续开展教师培训、研修互访、科研合作指导、联合培养研究生、挂职研究生、挂职跟岗等，加大对培黎职业学院等职业院校帮扶力度。每年选派2-3名高层次人才到受援高校挂职（挂职）受援高校领导，选派校级领导任职业指导合作计划”，将省属院校毕业生纳入对口支援高校就业平台，推动毕业生高质量就业。</p>	曾华辉 高教处	职成处 学生处 人事处 科技处	各高等学校	各市（州）教育局 兰州新区教体局
25	<p>打造高质量教师队伍。加强师德师风建设，建立健全师德违规行为监测、核查、处理通报一体化机制，确保不发生师德违规事件。发挥师德师风建设基地（西北师范大学）作用。倡导教育家办学，推行学校校长聘任制，在全国范围内选聘优秀师范生增加至每年1000人。按照不低于高校生均拨款1.5倍标准安排师范生经费。支持西北师范大学、天水师范学院、河西学院实施师范教育综合改革和大公费师范生招生规模增加至每年1000人。指导部属师范院校与高水平综合大学加强和大公费师范生招生计划。加强“优师计划”师范生培养，鼓励支持师范生培养力度。常态化学教授“双向”授课制度。初中、小学、幼儿园教师原则上从师范类专业毕业生中招录，非师范类专业毕业生上岗前要接受一年的师范教育培养。实施中小学、幼儿园名校长（园长）培养计划，建立省、市、县三级名校（园）长人才库。加强县级教师发展机构建设。建设一批校企共建的职业教育教师发展中心，推动“双师型”教师认定工作落实。</p> <p>打造高质量教师队伍。加强师德师风建设，建立健全师德违规行为监测、核查、处理通报一体化机制，确保不发生师德违规事件。发挥师德师风建设基地（西北师范大学）作用。倡导教育家办学，推行学校校长聘任制，在全国范围内选聘优秀师范生增加至每年1000人。按照不低于高校生均拨款1.5倍标准安排师范生经费。支持西北师范大学、天水师范学院、河西学院实施师范教育综合改革和大公费师范生招生规模增加至每年1000人。指导部属师范院校与高水平综合大学加强和大公费师范生招生计划。加强“优师计划”师范生培养，鼓励支持师范生培养力度。常态化学教授“双向”授课制度。初中、小学、幼儿园教师原则上从师范类专业毕业生中招录，非师范类专业毕业生上岗前要接受一年的师范教育培养。实施中小学、幼儿园名校长（园长）培养计划，建立省、市、县三级名校（园）长人才库。加强县级教师发展机构建设。建设一批校企共建的职业教育教师发展中心，推动“双师型”教师认定工作落实。</p>	白江平 教师处	职成处 人事处	各高等学校	各市（州）教育局 兰州新区教体局

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
26	<p>加快推进甘肃教育数字化转型。支持甘肃建设教育数字化战略行动助推教育现代化实验区，加快甘肃省教育专网和甘肃智慧教育专网和甘肃入校、千兆入校、百兆进班，实现跨部门、跨区域、跨层级的教育网络化。指导制定甘肃校园达标率到85%以上。深入推进建设国家智慧教育平台应用试点，推动力争全省数字教学、教育治理、人才培养和考核评价，提高数字化助学、助教、助管、助研水平。深化“互联网+”人才培育模式改革，推进“5G+智慧教育”，用好信息管、助研水平。深化“三个课堂”，培育1-2个国家智慧教育示范区。在人工智能赋能教育教学、支撑学生综合素质评价等方面先行先试，把甘肃作为国家“慕课西部行计划”重要支点。构建全省统一、分级使用、开放共享的教育评价系统，实现所有县区、所有学段的全域质量监测，推动教育评价向便捷化、科学化与智能化转变。强化“教育部教育信息化战略研究基地建设（西北·西北师范大学）”，成立乡村教育发展动态监测与评估中心，建成国内顶尖的乡村与民族教育高端智库。</p>	曾华辉	科技处	高教处 职成处	各高等学校 各市（州）教育局 兰州市教育局
27	<p>实施学习型城市建设，推进社区教育、老年教育创新发展。围绕产业发展和乡村振兴，面向行业企业职工和进城务工人员、转岗人员、城镇居民、城乡待就业人员、农村实用技术人才等社会群体，提高继续教育和职业培训质量。实施老年教育资源全面管理改革和创新发展，推进国家老年教育资源向社区、社会开放，扩大教育供给。鼓励学校教育参与办学，健全老年教育服务体系，探索“康养教育品游教”结合新模式，结合新模态，推动老年教育融入养老服务体系建设。重点支持建设一批示范性终身教育体验基地，培育一批示范性终身教育品牌活动。</p>	白江平	职成处	高教处 发展处	各高等学校 各市（州）教育局 兰州市教育局 甘肃开放大学

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
28	<p>拓展国际化办学空间。高质量推进共建“一带一路”教育行动，发挥“一带一路”高校联盟作用，在联盟框架下设立旗舰项目，推进部省合作。积极推进高水平中外合作办学。高等教育资源，支持兰州大学、西北师范大学、兰州交通大学与新西安学院全方位交流合作。发挥“岐黄中医学院”国际人文交流作用，支持甘肃中医药大学、甘肃医学院建设岐黄中医学院和皇甫谧针灸学教育合作基地。助力甘肃成为与乌兹别克斯坦、摩尔多瓦两国教育合作桥梁。探索构建“一省对一国”教育合作模式，与两国开展孔子学院建设，与摩尔多瓦、吉尔吉斯斯坦、阿富汗等国加强教育合作。支持甘肃深化中医药教育合作、国别研究，与乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、阿富汗等国别及红酒酿造领域合作。依托上合组织、文博会等平台，促进甘肃高校深度参与中外人文交流合作、职教合作、中药种植开发及红酒研发。依托兰州交通大学、西北民族大学、西北师范大学等高校建设一批国别与区域实习基地。推进由国际教育学院牵头的教育类国际组织建设。支持兰州石化职业技术大学、兰州资源环境职业学院、兰州交通大学、甘肃中医药大学、甘肃民族师范学院、甘肃农业大学、甘肃政法大学等建成“鲁班工坊”“中文工坊”，推广“中文+职业教育技能”项目。深度开发中文字母实践基地、国际技术转移中心、国际化示范学院和海外实习基地。推进职业院校“留学中国·学在甘肃”品牌。支持甘肃高校现有高层次人才、中青年骨干、青年定期单独组团赴境外开展培训研修。</p>	张晓东	国际处	高教处 职成处 科技处	各高等学校
29	<p>构建新时代教育评价体系。持续抓好《深化新时代教育评价总体方案》落实落地，加强对“十不得一严禁”违规事项的监督监测，强化督改整改、问责追责。开展新时代教育评价改革试点，对培育试点项目给予资金和专家支持，鼓励在重点领域、关键环节大胆创新。深化人才评价机制改革，强化教育经费使用效益评价，推动高考综合改革精神专项整治。推动高考试题改革，推动综合改革配套措施落实，做好命题基地和考务信息化保障工作。充分发信技术在教育质量保障中的作用，提升教育评价的科学性、专业性、客观性。推动建立学校教育评价理念，探索制定基于省域特色的“五育并举”育人成效指标体系，支持甘肃科学开展对德、智、体、美、劳五育评价。推介协调东部先进行评价理念，引导规范民办教育发展。</p>	邓伟	政法处	发展处 人事处 基教处 高教处 职成处 监管处 财务处 督导办 科技处 体育处 考试院	各高等学校 各市（州）教育局 兰州市新区教体局

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
30	发挥教育督导作用。深化新时代教育督导体制改革，出台《关于强化教育督导实施意见》，推动全省教育高质量发展。扎实开展政府履行教育职责评价，推动各级政府及职能部门切实履行教育职责。制定出台省级义务教育基本均衡发展成果，巩固县域义务教育普及普惠。继续开展学前教育质量监测，继续开展义务教育优质均衡发展。继续开展园行办园行为督导评估，规范办园行为，提高办园质量和水平。强化“双减”督导检查，统筹开展专项督导评估，推进党中央国务院和省委省政府重大教育决策部署和重点工作落实。	党勤	督办办	基教处	各市（州）教育局 兰州市教育局 兰州新区教体局
四、合作机制					
31	完善部省会商机制。教育部和甘肃省人民政府根据需要适时召开部省会商会议，建立部省主要负责同志、分管负责同志对接机制，适时听取合作进展情况汇报，共同研究部署、协调推动重大合作事项。	白江平	发展处	基教处 高教处 职成处 科技处 学位办	各高等学校 各市（州）教育局 兰州新区教体局
32	完善日常沟通机制。部省双方均应成立工作专班，加强统筹联动和协同配合。教育工作专班由办公厅牵头，部内相关司局为成员单位；甘肃省教育厅。双方工作机制做好日常对接联络和统筹协调，就推进协议落实的具体事宜加强沟通交流，共同推进协议明确的事项落实落细。	白江平	发展处	基教处 高教处 职成处 科技处 学位办	各高等学校 各市（州）教育局 兰州新区教体局
33	完善重点任务落实机制。教育部在资金投入、资源配置、政策供给、业务指导等方面支持甘肃，部省战略合作工作专班及时向教育部党组汇报重点工作进展情况。甘肃省政府制定实施战略合作行动计划，协调各部门协同推进合作任务落实，将有关事项纳入省委省政府重要议事议程，定期研究推进部省战略合作有关事宜。	白江平	发展处	基教处 高教处 职成处 科技处 学位办	各高等学校 各市（州）教育局 兰州新区教体局

序号	主要任务	分管领导	牵头处室	配合处室	实施单位
34	<p>完善合作效果评价机制。协议执行过程中，双方应加强沟通交流，及时跟进相关事项落实情况。协议周期内，双方每年12月底前应形成年度报告；协议周期结束前1个月，双方应形成本轮战略合作总体报告。年度报告、总体报告应总结梳理进展情况成效、存在问题、改进思路及可复制推广的典型经验，并分报教育部和省政府。</p>	白江平	发展处	基教处 高教处 职成处 科技处 学位办	各高等学校 各市（州）教育局 兰州新区教体局